





القواعد النحوية

للصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



العام الدراسي 2025 م



الفهـرس

المحور الثالث

(مجتمعي)

المحور الرابع

(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)







أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



١- النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرةٍ ومعرفة

النكرة هي :
اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنسانًا أو حيوانًا أو غيرهما.
مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :
ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان او حيوان أو جماد.
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

انواع المعرفة

١- لسماء الإشارة :

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك)

٢- الاسماء الموصولة :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللائي – (مَنْ للعاقل) – مَا لغير العاقل).

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

٣- العلم :

- ما يدل على مسمى بعينه ، سواء أكان شخصا أم بلدا أم شهرا أم غيره ، مثل (عمر – مصر – رمضان)

٤- المعرف بـ(ل) :

- هو الاسم الذي يبدأ بـ (أل) ، مثل : الطبيب – القلم – المعلم .

٥- المعرف بإضافته إلى اسم معرفة :

- سواء أكان :

1- مضافا إلى اسم ظاهر ، مثل : شرح معلم الفصل .

2- مضافا إلى ضمير ، مثل : ينظف العامل مكان عمله .

٦- الضمائر :

- وتنقسم إلى :

أ- الضمائر المنفصلة :

(التي تكتب في صورة كلمة منفصلة عن غيرها) ، وهي :

1- ضمائر المتكلم ، مثل : (أنا – نحن)

2- ضمائر المخاطب ، مثل : (أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

3- ضمائر الغائب ، مثل : (هو – هي – هما – هم – هن)

ب – الضمائر المتصلة : (التي تتصل بكلمة قبلها) ، مثل :

1- ياء المتكلم ، كما في (كتابي – معلمي)

2- نا المتكلمين ، كما في (كتابنا – معلمنا)

3- هاء الغائب ، كما في (كتابه – معلمه)

4- كاف الخطاب ، كما في (كتابك – معلمك)

القاعدة

الاسم النكرة :اسم يدل على شيء غير معين.

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعرفة :

- معرف بدخول ((ال))
- - معرف بالإضافة : فالنكرة إذا اضيفت إلى معرفة صارت معرفة .

(طالب العلم) فطالب هنا معرفة بالإضافة لانها اضيفت لاسم نعرف ب ل

- علم وهو مايدل علي مسمى بعينه سواء اكان اسما ام كنية ام لقبا ام اسم بلد مثل (اكرم – منة – عمر – مصر – مكة)
- الضمائر (متصلة – منفصلة)
- - الاسماء الموصولة : (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللائي – من (للعاقل) – ما (لغير العاقل) .
- - اسماء الإشارة : (هذا - هذه – هذان – هاتان – هؤلاء) .



ملاحظة هامة :

١- النكرة والمعرفة في الأسماء فقط ليس هناك فعل أو حرف نكرة أو معرفة .

٢- النكرة إذا أضيفت إلى معرفة ؛ فإنها تصبح معرفة مثلها سواء أكانت المعرفة ضميرا أو اسم إشارة أو اسما موصولا أو علما أو اسما معرفا بـ(أل) ، مثل :

- كتبي منظمة . (مضاف إلى ضمير) .

- أعلام هذه البلاد جميلة . (مضاف إلى اسم إشارة) .

- حقوق الذين يناضلون مشروعة . (مضاف إلى اسم موصول) .

- ذهب الحجاج إلى بيت الله . (مضاف إلى علم) .

- كتب معلم الفصل الدرس . (مضاف إلى اسم معرف بـأل) .

٣- الاسم النكرة إذا اتصل به ضمير يصبح معرفة ، والضمير يعرب ((ضميرا مبنيا في محل جر مضافا إليه)) ، مثل :

- مدرستنا جميلة .
- كتابكم جميل الغلاف .
- الطالبات جهودهن كبيرة .
- إن أفكاري رائعة .





تدريبات

س١- عين النكرة والمعرفة في الجمل التالية :

١- الطالب نشيط .

....

٢-زرع الفلاح الحقل .

....

٣- هذة شجرة جميلة .

....

٤- طالب العلم محبوب .

....

٥- انت طالبة محبوبة .

....

٦- كتب الطلاب الدرس .

....

٧- هذا كتابي .

....

٨- سيارتنا جميلة .

....

٩- قلمك جميل .

....

١٠- اشتريت الكتاب الذي احبه .

....

س٢- أكمل باسم معرفة فى الجمل التالية :

١-ء انشئت مصر السد العالي في محافظة ....

٢-يحب .... ممارسة كرة السلة .

٣-هذا الكتاب هو .... المفضل .

٤-الطفل .... يبتسم يبهج القلوب .

٥- .... تشرق كل صباح .

٦- .... ممرضات رحيمات .

٧-اللوحة .... رسمها الرسام جميلة .

٨-يذهب الناس إلى الحدائق في فصل ....

س٣- صوب الخطأ فى الجمل التالية :

١-نتباهى بحضارة الاجداد . ما تحته خط ليس من المعارف .

الصواب : ....

٢-تجولت بين الحقول . ما تحته خط معرف بالإضافة .

الصواب : ....

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

٢- مراجعة على انواع خبر النواسخ

أولا أنواع خبر كان

– يأتى خبر كان وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد	جملة (اسمية أو فعلية)	شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

أمثلة الخبر المفرد :

– ظل الطفل منتبها . (خبر مفرد) - صار المعلملون نشيطين .

أمثلة الخبر الجملة :

– باتت القرية شوارعها نظيفة . (خبر جملة اسمية)

– صار الفلاح يزرع الأرض . (خبر جملة فعلية)

أمثلة الخبر شبه الجملة :

– ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)

- ليس السفر غدا .   (خبر شبه جملة ظرف زمان)
- أصبح المعلم أمام التلاميذ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)

أمثلة معربة للتوضيح

الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة

- أصبح المصريون ماهرين .   (الخبر مفرد)

أصبح : فعل ماضي ناسخ مبنى على الفتح .

المصريون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

٢- خبر جملة

✍ **جملة اسمية** هي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط .

- صار التفوق { أساسه الاجتهاد } (خبر جملة اسمية)

صار : فعل ماضٍ ناسخ مبنى على الفتح .

التفوق : اسم صار مرفوع بالضمة .

أساس : مبتدأ ثان مرفوع بالضمة .

والهاء : ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمة .

والجملة الاسمية { أساسه الاجتهاد } جملة اسمية فى محل نصب خبر صار .

✍ **جملة فعلية**

وهى التي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها .

ظلت مصر(تدعو للسلام)

ظل : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

ت : تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب .

مصر : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الفاعل : ضمير مستتر تقديره هى عائد على مصر .

للسلام : اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

والجملة الفعلية { تدعو للسلام } جملة فعلية فى محل نصب خبر ظل

٣- خبر شبه الجملة

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف .

- كان الولد فى المدرسة .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

الولد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

فى : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

شبه الجملة { فى المدرسة } شبه الجمله فى محل نصب خبر كان .

- كان العصفور بين الأشجار .

كان : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

العصفور : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الأشجار : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسره .

ملحوظة : ما بعد الظرف ُيعرب مضاف إليه.

شبه الجملة { بين الأشجار} فى محل نصب خبر كان .



تدريبات

س١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية

أ) كان العقاد أديباً .　　　(....................................).

ب) ظلت القطة فوق السطح .　　(....................................).

ج) بات القمر نوره منتشر.　　(....................................).

د) أمسى الكون يسبح الله.　　(....................................).

س٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه :

أ) كان الشعب واعياً .　　　(...)

ب) أصبحت الشمس ضوؤها ساطع .　　(.................................)

ج) بات الكروان يغرد .　　　(...)

د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام .　(.................................)

س٣- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها :　(مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق – شاعراً)

أ) بات الحارس في المدرسة .

ب) ظلَّ العالِمُ يقول الحق .

ج) أصبح الفارس وجهه مشرق .

د) صار الطفل شاعراً .

س٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

أ) صار الماء ....

ب) بات العامل ....

ج) ليس الغشاش ....

د) أمسى العصفور .... الغصن .

هـ) كانت الرحمة .... القلوب .

س٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح)

أ) كانت الفاكهة ....

ب) أصبحت الرحلة ....

ج) أمسى الشرطي ....

د) أضحى المدرس ....

س٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية)

ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد)

ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية)

د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة)

هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق)

و) انهمر المطر .... (حال)

ز) أضحى .... مسرورين . (اسم أضحى)

س٧- أعرب ما يأتى : (مجاب عنه)

أ) أصبح التلميذ يفهم .

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضمة .

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أصبح .

ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة .

- كانت : كان فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء للتأنيث .

- المسرحية : اسم كان مرفوع بالضمة .

- فصولها : فصول مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .

- ثلاثة : خبر للمبتدأ (فصولها) مرفوع وعلامة رفعه: الضمة. والجملة الاسمية (فصولها ثلاثة) خبر كان .

ج) بات الطائر فوق الشجرة .

- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- الطائر : اسم بات مرفوع بالضمة .

- فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة.

- الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق الشجرة) خبر بات .

د) أمسى العاملان في المصنع .

- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- العاملان : اسم أمسى مرفوع بالألف لأنه مثنى .

- في المصنع : جار ومجرور شبه جملة خبر أمسى .

س٨- أعرب ما يأتى : (مجاب عنه)

أ) بات القمر مضيئاً .
- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- القمر : اسم بات مرفوع بالضمة .
- مضيئاً : خبر بات منصوب بالفتحة .

ب) صار الجو أمطاره غزيرة .
- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- الجو : اسم صار مرفوع بالضمة .
- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .
- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار .

ج) أمسى التلميذ يذاكر .
- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- التلميذ : اسم أمسى مرفوع بالضمة .
- يذاكر : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل والفاعل خبر أمسى .

د) ظل المدرس في المدرسة .
- ظل : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
- المدرس : اسم ظل مرفوع بالضمة .
- في المدرسة : جارٌّ ومجرور شبه جملة خبر ظل.

س٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

مجاب عنه

لاحظ الجمل التى تبدأ بضمير ستحولها كما يلي :

١ – أنا متفوق في مدرستي. أنا --- تُ - أصبحت متفوقا في مدرستي .
٢- نحن متفوقون فى مدرستنا . نحن --- نا – أصبحنا متفوقين في مدرستنا .
٣ – أنتَ متفوق في مدرستك . أنتَ--- تَ – أصبحتَ متفوقا في مدرستك .
٤ – أنتِ متفوقة في مدرستك . أنتِ--- تِ – أصبحتِ متفوقة في مدرستك .
٥ – أنتما متفوقان في مدرستكما . أنتما--- تما – أصبحتما متفوقين في مدرستكما .
٦ – أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم--- تم – أصبحتم متفوقين في مدرستكم .
٧ – أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن--- تن – أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

ثانيا أنواع خبر إن وأخواتها

- يأتي خبر إن وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر إن وأخواتها

مفرد | جملة (اسمية أو فعلية) | شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

1 - الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبة جملة،
مثل (إن العاملين نشيطان).
2- الخبر الجملة وهو نوعان:
أ) جملة اسمية مثل: ليت الشمس حرارتها خفيفة .
ب) جملة فعلية مثل: لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً .
3 - الخبر شبه الجملة، وهو نوعان :
أ) الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان) مثل :
لعل الطائر فوق الشجرة. - إن الغداء بعد العمل .
ب) الجار والمجرور مثل : - ليت محمداً في البيت.

أمثـــــلة

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
إن الطالبَ مجتهدٌ	الطالبَ	مجتهدٌ	مفرد
ليت العمال ماهرون	العمال	ماهرون	
لعلّ الممرضات رحيمات	الممرضات	رحيمات	
إن المدرسةَ فصولُها واسعة	المدرسةَ	فصولُها واسعة	جملة اسمية
كأن فاطمة ملامحها جميلة	فاطمة	ملامحها جميلة	
ليت العاصفة تهـدأ	العاصفة	تهـدأ	جملة فعلية
علمت أن التدخين يدمر الصحة	التدخين	يدمر	
علمت أن المتعة فى السفـر	المتعة	فى السفـر	شبه جملة
لعل الطائـرة فوق السحــاب	الطائـرة	فوق	

لاحظ لجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من:
حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

- إنّ العلمَ نورٌ .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

العلم: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

نورٌ: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- علمتُ أنّ الخيرَ منتصرٌ لا محالة .

أنّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الخيرَ: اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

منتصرٌ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لكنّ محمدًا عظيمُ الأخلاق .

لكنّ: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

محمدًا: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

عظيمُ: خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- ليت السلام منتشر في كل مكان .

ليت: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

السلام: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

منتشر: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- كأنّ الطرقاتِ واسعةٌ .

كأنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

الطرقاتِ: اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

واسعة: خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (إنّه الحق من ربك) .

إنّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

والهاء ضمير مبني في محل نصب اسم إنّ

الحق: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

تدريبات



أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

- كأن المدرسة ....
- إن مصر ....
- ليت الطلاب ....
- كأن القراءة....................................

أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر :

- إن الدين يسر .
- ليت الشعبين يتعاونان .
- لعل الحارس نشيط .
- إن القراءة فوائدها كثيرة .

أستاذ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة :

- إن الطالب مجتهد في مدرسته .

....

- إن الحديقة مثمرة .

....

٣ - إعراب الفعل المضارع

- يبدا الفعل المضارع بالاحرف الاربعة التالية: (أ - ن - ي - ت) والمجموعة في كلمة (انيت).

المضارع الصحيح الاخر :- ما خلى اخره من حروف العلة .

المضارع المعتل الاخر :- ما كان فى اخره حروف العله (و /ا / ى).

إعراب المضارع :- (يرفع _ ينصب _ يجزم)

اولا رفع الفعل المضارع

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب او جازم .

* علامات الرفع :

— الضمة الظاهرة على اخره وهذا إن كان الفعل المضارع صحيح الاخر .

مثال : يشرب التلميذ العصير :

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالضمة

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمة

العصير : مفعول به منصوب بالفتحة

تدريبات

أكمل كل جملة بفعل مضارع ، واضبطه :

١- .... المعلم المتفوقين .

٢- .... التلاميذ الامتحان .

٣- السائح .... الآثار .

٤- .... الطلاب في الفصل .

٥- العامل .... الكراتين .

٦- .... الفلاحون المحصول .

٧- .... المعلم الدرس .

اجعل الكلمة التي تحتها خط فعلا مضارعا ، واضبطها :

١- المصري <u>مؤمن</u> بتحقيق السلام .

٢- الطائرة <u>محلقة</u> في السماء .

٣- انت <u>مهتم</u> بعائلتك .

ثانيا نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتيه:

(أن – لن – كى – حتى – لام التعليل)

علامة نصب الفعل المضارع :

– الفتحة الظاهرة على اخره .

، مثل :

- على القاضي لن يقضي بالحق .

- لن نقول إلا الحق .

-لا بد من الاجتهاد كي نسمو .

مثال : لن ينجح التلميذ حتى يذاكر :

لن : حرف ناصب للفعل المضارع

ينجح : فعل مضارع منصوب بالفتحة

التلميذ : فاعل مرفوع بالضمة

حتى : حرف ناصب للفعل المضارع

يذاكر : فعل مضارع منصوب بالفتحة

ملاحظة هامة :

١- (أنْ) حرف نصب ينصب الفعل المضارع ، مثل :

أنْ يشرح الدرس .

أما (أنَّ) ؛ فهو حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية ؛ فينصب المبتدأ ويسمى اسمها ، ويرفع الخبر ويسمى خبرها ، مثل : قرأتُ أنَّ العلمَ نورٌ .

٢- (لا - مَا) النافيتان لا تؤثران على إعراب الفعل المضارع ؛ ولذا يظل الفعل المضارع مرفوعا إذا سبق بأحدهما ، مثل : لا أقرأ الكثير من القصص .

- مَا يستطيعُ الكسول الفوز .

٣- قد يسبق الفعل المضارع بـــ (ألّا) المكونة من (لا) النافية و (أنْ) الناصبة ، وحينها يكون الفعل منصوبا بـــ (أنْ) ، مثل : يجب عليك ألّا تلوثَ الهواء .

٤- هناك فرق بين (لام التعليل ؛ التي بعدها فعل مضارع) و (لام الجر ؛ التي يأتِي بعدها اسم) :

- أذاكرُ لأنجحَ في الامتحان . (لام التعليل و الفعل المضارع أنجح منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة)

- أذاكر للنجاح في الامتحان . (لام الجر والنجاح اسم مجرور وعلامة جره الكسرة) .

تدريبات

ضع أداة النصب المناسبة قبل الفعل المضارع ، ثم اضبطه :

١- لا تتباطأ .... تنجح في أهدافك .

٢- أستمع لغيري جيدا ؛ .... أفهم ما يريد .

٣- أحب .... أزور أقربائي .

٤- انصر أخاك .... ينصرك .

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مضبوطا بالشكل :

١- أنام مبكرا حتى .... مبكرا .

٢- أتقن عملي كي .... في الحياة .

٣- لنْ .... صوت المذياع .

٤- من الواجب علينا أنْ .... بقواعد إشارات المرور .

٥- المضارع الصحيح الاخر والمعتل الاخر .

احرف العلة : هي احرف (ا ، و ، ي) ، وتاتي في الاسماء والافعال والحروف .

الاحرف الصحيحة : تشمل اي حرف غير احرف العلة .

* ينقسم الفعل المضارع إلى نوعين كالآتي :

فعل مضارع صحيح الاخر	فعل مضارع معتل الاخر
ينتهي بحرف صحيح ، ولا ينتهي باي حرف من حروف العلة . مثل : ياكل – يشرب – يلعب - يكتب	ينتهي بحرف من احرف العلة . مثل : يدعو – يقضي – يسعى - ينمو

ملاحظة هامة :

١- تعد الألف اللينة حرفا من أحرف العلة ؛ ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بها أفعال معتلة الآخر ، مثل : يرى – يسعى – ينسى – يحـــــيى .

٢- لا تعد الهمزة (أ) حرفا من أحرف العلة ؛ ولذا فإن الأفعال التي تنتهي بها أفعال صحيحة الآخر ، مثل : ((يتنبأ – يقرأ – ينشأ)) .

٣- لمعرفة نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر) :

أ – انظر إلى آخر حرف فيه ، ثم حدد هل هو حرف علة أم لا ؟

– يأكل (حرف اللام حرف صحيح ؛ ولذا الفعل يأكل فعل مضارع صحيح الآخر .

– يقضي (حرف الياء حرف معتل ؛ ولذا الفعل يقضي فعل مضارع معتل الآخر .

ب – إذا اتصل بالفعل ضمير وجب حذف الضمير لمعرفة آخر الفعل ، مثل :

– (يشربون) بعد حذف الضمير (يشرب) حرف الباء حرف صحيح ؛ ولذا فإن الفعل يشرب فعل مضارع صحيح الآخر .

– (يقضيان) بعد حذف الضمير يقضي ؛ ولذا بعد حذف الضمير فإن الفعل يقضي فعل مضارع معتل الآخر .

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

أكمل كل جملة بفعل مضارع صحيح الآخر :

١- .... الكريم بالأدب .

٢- الطالب .... الشرح .

٣- ....التاجر البضائع .

٤- ....المعلم الدرس .

٥- الفلاح .... الحقل .

أكمل كل جملة بفعل مضارع معتل الآخر :

١- .... الفتيات الحقل .

٢- .... الذئب ليلا .

٣- .... العمال المنازل .

٤- المعلم .... الحكاية .

٥- .... المتسابق بسرعة .

٦- ثالثا جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع الصحيح بالسكون إذا سبقته إحدى أدوات الجزم.

وأدوات الجزم هي: (لا) الناهية، ولم، ولام الأمر.

(لا) الناهية	لم	لام الأمر

– لا تقطفْ الأزهار. – لم ينجحْ كسول . – لنكتبْ الدرس

علامة جزم الفعل المضارع :

١- **السكون** : إذا كان صحيح الآخر ، مثل :
لم ألعب الكرة – لِنشرب الماء .
٢- **حذف حرف العلة** إذا كان معتل الآخر ، مثل :
لا ترمِ الكرة - لا تؤذِ الأشجار .

مثال : لا تلعب الكره وسط الشارع .

لا: حرف جازم مبنى على السكون لا محل له من الإعراب .

تلعب : فعل مضارع مجزوم ب لا الناهية وعلامة جزمه السكون ؛ لانه صحيح الاخر .

الكره : مفعول به منصوب بالفتحة

وسط : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشارع : مضاف اليه مجرور بالكسرة .

ملاحظة هامة :

١- يحرك آخر الفعل المضارع (المجزوم بالسكون) بالكسر منعا من التقاء الساكنين ، مثل :

- لا تشربِ الْكثير من العصائر .

وأصل الجملة لاَ تشربْ الْكثير من العصائر ، والساكنان هنا الباء في (تشربْ) ، واللام الواقعة بعد همزة الوصل التي لا ينطق بها (الْكثيرَ) .

٢- عندما تدخل لام الأمر على الفعل المضارع تجعله يفيد طلب فعل شئ ما مثل فعل الأمر ، ولذا :

لتتناولِ الطعام = تناولِ الطعام .

٣- إذا سبقت (لا النافية) الفعل المضارع ، يبقى مرفوعا ، مثل :

لا يأكلُ عمر الحلوى .

٤- إذا سبقت (لا الناهية) الفعل المضارع ، يصبح مجزوما ، مثل :
لا تأكلْ الحلوى .

٥- هناك فرق بين :

- لام الجر : والتي تجر الاسم بعدها ، مثل القراءة مفيدة لعقلِ الإنسان .

- لام التعليل : والتي تنصب الفعل المضارع ، مثل : يلعب عمر الكرة لِينشطَ جسمه .

- لام الأمر : والتي تجزم الفعل المضارع ، مثل : لِتساعد كل إنسان .

تدريبات

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مجزما ، ثم اكتب علامة الجزم بين القوسين :

١- لا .... أمام التلفاز كثيرا .

٢- لــ ....كل مجتهد ثمرة جهده .

٣- لم .... سفن الفضاء لجميع الكواكب .

٤- لم .... السائق بإشارات المرور .

٥- لـــــ .... خيرا أو لتسكت .

حدد نوع اللام في كل جملة مما يلي ، ثم أعرب ما بعدها :

١- أذاكر لأنجح .

....

....

٢- لِتذاكر بجد .

....

....

١- أذاكر للنجاح .

....

....

استخرج الافعال المضارعة فى الجمل واضبطها وبين سبب الضبط:

١- تتميز مصر باثارها الخالدة .

٢-لن تنال رضا الله حتى تحسن الى والديك .

٣-يفضل أن تنوع الطعام لتستفيد منه .

٤-ليرحم القوى منكم الضعيف .

٥-لا تقرأ فى ضوء ضعيف .

٦-تحب اختي الرحلات .

ضع مكان النقط مضارعا واضبطه :

١- لا .... عن ذكر الله.

٢-.......... الدوله بالموهوبين.

٣- لن .... مكتوفي الأيدى أمام الاعداء.

٤- ينبغى أن .... مبكراً لـ .... مبكراً.

٧ - الافعال الخمسة وإعرابها

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة .

لماذا تم تسميتها بالافعال الخمسة ؟

لانها تاتي على خمس صور، وهذه الصور نوضحها من خلال الامثلة التالية:

ناخذ مثلا الفعل المضارع يشرب، نستطيع ان نجعله من الافعال الخمسة باحد الطرق التالية:

- هما يشربان الماء (اتصلت به الف الاثنين للغائب)
- انتما تشربان الماء (اتصلت به الف الاثنين للمخاطب)
- هم بشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للغائب)
- انتم تشربون الماء (اتصلت به واو الجماعة للمخاطب)
- انت تشربين الماء (اتصلت به ياء المخاطبة)

* في حالتي النصب والجزم نضع (الألف الفارقة) بعد (واو الجماعة) ، مثل (فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار) البقرة ٢٤ .

إعراب الافعال الخمسة

ترفع : علامة رفعها : ثبوت النون .

تنصب وتجزم : حذف النون .

اولا : الف الاثنين :

(يجمعان) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم .

(تختلفا) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم .

(تنجزا) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم .

ثانيا : واو الجماعه :

(يوزعون) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم .

(يشتركوا) في حالة النصب (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم .

(يضيعوا) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم .

ثالثا : ياء المخاطبة :

(تقرئين) في حالة الرفع (تثبت النون ولا تحذف) لم تسبقها ناصب او جازم

(تكتبى) في حالة النصب (تحذف حرف النون)سبقتها ناصب او جازم

(تصنفى) في حالة الجزم (تحذف حرف النون) سبقتها ناصب او جازم

==

- الفعل الذى لم تحذف منه حرف النون : لم يسبقه حرف ناصب ولا جازم

- اما الافعال المضارعة التي تحذف منه حرف النون : تكون سابقها حروف ناصبة او جازمة

- لاحظ :

١- لا تهملوا حق الوطن .

لا هنا ناهية ؛ لذلك الفعل المضارع مجزوم .

٢- انتم لا تهملون حق الوطن .

لا هنا نافية ؛ لذلك الفعل المضارع مرفوع .

- قد يتصل الفعل بواو الجماعة ولا يكون من الافعال الخمسة ؛ لانه ليس مضارعا ، مثل ((عملوا)) و ((اعملوا)) ؛ فالفعل الاول ماض ، والفعل الثاني امر .

مثال : إعرب ما تحته خط :

١-الجنود يدافعون عن وطنهم .

٢-التلميذان لن يسافروا فى رحله المدرسة .

٣-انت لم تقصرى فى واجباتك .

الكلمه	اعرابها
يدافعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ، لانه من الافعال الخمسه و (واو الجماعه) في محل رفع فاعل .
يسافروا	فعل مضارع منصوب ب(لن) ، وعلامه نصبه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه ،و(الف الاثنين) فى محل رفع فاعل
تقصرى	فعل مضارع مجزوم ب (لم) وعلامه جزمه حذف النون ، لانه من الافعال الخمسه و (ياء المخاطبه) فى محل رفع فاعل

تدريبات

عين من الجمل الاتيه كل فعل من الافعال الخمسة ، وبين علامة اعرابه:

١- العلماء يبتكرون مخترعات تفيد البشرية .

٢- السائقون لم يلتزموا بقانون المرور الجديد .

٣- ايها التلاميذ كي تنجحوا عليكم ان تجتهدوا .

٤- قال الله تعالى (لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون)

٥- لا تقرئ في ضوء ضعيف .

٦- البائعتان تروجان للبضاعة بأساليب مختلفة .

ضع مكان النقط فعلا مضارعا مناسبا وبين علامة إعرابه :

١- انتما .... للسباق .

٢- يا هند لا .... في علمك .

٣- المواطنون الصالحون لن .... عن اداء الواجب .

٤- هم .... بإخلاص .

٥- انت .... في الخير

٦- المسلمون .... شهر رمضان .

تخير الجواب الصحيح مما بين القوسين :

١- الصديقان .... غداً .

(يسافرا – يسافرون – يسافران)

٢-انتم لم .... في اداء الواجب .

(تقصرون – تقصروا- تقصران)

٣-يا فاطمة لا .... صوتك أثناء الحديث .

(ترفعين – ترفعوا – ترفعي)

٤-المسلمون .... على اداء الصلاة في أوقاتها .

(يحافظوا – يحافظا – يحافظون)

٥-لا .... يا مريم حتى تستيقظي مبكرا .

(تسهرين – تسهرى – تسهر)

صوب الخطا النحوي فيما يلى :

١- العرب لم يؤيدونَ الباطلَ . (....)

٢- لمْ نكسبُ في المبارةِ . (....)



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .